

デジトレ教材

英文法

高校団体価格（生徒一人当たり） 2,200 円（税込/年間）

eラーニングで身につける

● **初級英語・基礎**（英検® 3級範囲）

eラーニングで身につける

● **中級英語・前編**（英検® 準2級範囲）

eラーニングで身につける

● **中級英語・後編**（英検® 2級範囲）

**スピード学習と自動習熟システム！
トレーニング方式によってどんどん身につく！**

著者 田原 博幸

Brains デジトレ教材・英文法

eラーニングで身につけるシリーズ 著者 田原 博幸

eラーニング教材	レベル・範囲	問題数	学習時間	音声	価格 (税込)
初級英語・基礎	英検 3 級/ CEFR A2-B1	2,530 問	20-25 時間	○	2,200 円
中級英語・前編	英検準 2 級/ CEFR B1-B2	2,687 問	20-25 時間	○	2,200 円
中級英語・後編	英検 2 級/ CEFR B2	2,734 問	20-25 時間	○	2,200 円

自動習熟トレーニング・システム / 全問ネイティブ音声		
本科 Lesson	重要ポイント復習	リスニング&スピーキング
● 択一 ● 並べ替え ● 空所記入	● 択一	● 1 タッチ
全問題・テスト作成機能 / スピーキング (録音・発音表示機能)		

※年間価格 (税込)

● 「初級英語・基礎」 英検 3 級範囲

文法項目について、中学校学習指導要領に載っている範囲だけでなく、英検 3 級の出題範囲も盛り込みました。この教材をマスターすれば、文法項目については中学校の学習範囲を習得できるだけでなく、英検 3 級の範囲までカバーできます。英語での会話も十分可能になります。文法項目を中心に単元ごとに、文構造、語彙、表現、音声やリズム・発音を学びます。

● 「中級英語・前編」 英検準 2 級範囲

英検準 2 級で扱われるルールについてあてはまるものとして挙げられる全ての表現に対して、例文、問題、解説を用意しました。問題集、学習参考書、辞書のいずれにも、これほど例文を用意してあるものはありません。この eラーニング教材の内容をマスターすれば、英検準 2 級の範囲について確固たる自信を持つことができます。文法項目を中心に単元ごとに、文構造、語彙、表現、音声やリズム・発音を学びます。

● 「中級英語・後編」 英検 2 級範囲

英検 2 級で扱われるルールについてあてはまるものとして挙げられる全ての表現に対して、例文、問題、解説を用意しました。問題集、学習参考書、辞書のいずれにも、これほど例文を用意してあるものはありません。この eラーニング教材の内容をマスターすれば、英検 2 級の範囲について確固たる自信を持つことができます。文法項目を中心に単元ごとに、文構造、語彙、表現、音声やリズム・発音を学びます。

初級英語・基礎 テキスト (PDF)

1. 一般動詞 (現在形)

<AはBする>、<AがBする>という関係を表す。
I speak English. 「私は英語を話します。」
You speak English. 「あなたは英語を話します。」
He speaks English. 「彼は英語を話します。」
She speaks English. 「彼女は英語を話します。」
We speak English. 「私たちは英語を話します。」
You speak English. 「あなた(方)は英語を話します。」
They speak English. 「彼らは英語を話します。」

・主語が 3 人称単数以外で現在の文で否定する場合：
(「～しない」) は **do not** または **don't** を使う。
I **don't** like baseball. 「私は野球が好きではありません。」

・現在形の疑問文「～しますか」の作り方
・主語が 3 人称単数で現在の文での疑問文は **Does** と **is** を使い、動詞は **原形** にする。
She **likes** tennis. 「彼女はテニスが好きです。」
Does she **like** tennis? 「彼女はテニスが好きですか。」
→ Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.

It **takes** ten minutes from here to the station.
「ここから駅まで 10 分かかります。」
Does it **take** ten minutes from here to the station?
「ここから駅まで 10 分かかりますか。」
→ Yes, it **does**. / No, it **doesn't**.

・主語が 3 人称単数以外なら現在の文での疑問文は **Do** と **is** を使い、動詞は **原形** にする。
You **like** tennis. 「あなたはテニスが好きです。」
Do you **like** tennis? 「あなたはテニスが好きですか。」
→ Yes, I **do**. / No, I **don't**.

・疑問詞を使った疑問文の作り方
・疑問詞を文の先頭に出し、その後は疑問文の形にする。
Do you come here? 「あなたはここに来ますか。」
Why do you come here?
「あなた **なぜ** ここに来るのですか。」
→ Because I like the people here.
「この人々が好きだからです。」
What do you do in your free time?
「あなたは自由時間が何をしますか。」
→ I watch TV. 「私はテレビを観ます。」

He **plays** tennis on weekends.
「彼は週末にテニスをします。」
Does he **play** tennis **on weekends**?
「彼は週末にテニスをしますか。」
→ Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

When does he **play** tennis?
「彼はいつテニスをしますか。」
→ He plays tennis every Sunday.
「彼は日曜日にテニスをします。」

・do の発音の仕方

無声音の後	ス	help, look
有声音の後	ズ	play, sing
ス、ズ、チ、シなどの後	イズ	catch, wash

*無声音：のどに手をあてて、手に振動が伝わらない音。
**有声音：のどに手をあてて、手に振動が伝わる音。

・現在形の否定文「～しない」の作り方
・主語が 3 人称単数現在形で否定の場合：
<does not + 動詞の原形>
または <doesn't + 動詞の原形>
He **doesn't** like soccer. 「彼はサッカーが好きではありません。」
He **doesn't** like soccer. 「彼はサッカーが好きではありません。」

全教材にテキストが付随
PC・スマートフォンでどこでも学習！

eラーニングで身につける 初級英語・基礎 英検®3 級範囲

1. 本科 Lesson	択一	並べ替え	空所記入	テキスト	テスト作成	自動音声	合計
イントロダクション	8	8	5	テキスト	テスト作成	自動音声	21
1. 一般動詞 (現在形)	52	52	20	テキスト	テスト作成	自動音声	124
2. 一般動詞 (過去形)、過去分詞	20	20	16	テキスト	テスト作成	自動音声	56
3.1 be 動詞 (現在・過去)	108	108	24	テキスト	テスト作成	自動音声	240
3.2 be 動詞 (応用)、There is 構文、前置詞	64	64	36	テキスト	テスト作成	自動音声	164
4. 名詞、代名詞	76	76	61	テキスト	テスト作成	自動音声	213
5. 助動詞	72	72	16	テキスト	テスト作成	自動音声	160
6. 命令、勧誘、依頼、不可疑疑問文、間接疑問文	40	40	18	テキスト	テスト作成	自動音声	98
7. 不定詞	38	38	16	テキスト	テスト作成	自動音声	92
8. 動名詞、接続詞	42	42	19	テキスト	テスト作成	自動音声	103
9. 進行形 (現在・過去)、現在分詞	50	50	7	テキスト	テスト作成	自動音声	107
10. 現在完了	34	34	6	テキスト	テスト作成	自動音声	74
11. 受動態	22	22	4	テキスト	テスト作成	自動音声	48
12. 比較	37	37	15	テキスト	テスト作成	自動音声	89
13. 関係代名詞	17	21	17	テキスト	テスト作成	自動音声	55
付録	-	-	126	テキスト	テスト作成	自動音声	126
不規則動詞	-	-	85	テキスト	テスト作成	自動音声	85
道案内	-	26	-	テキスト	テスト作成	自動音声	26
電話	-	12	-	テキスト	テスト作成	自動音声	12
合計	680	722	491				1,893

2. 重要ポイント復習	択一	テスト作成	自動音声	合計
ランダム 1,2,3	90	テスト作成	自動音声	90
ランダム 7,8	60	テスト作成	自動音声	60
ランダム 1,2,9,10,11	135	テスト作成	自動音声	135
合計	285			285

3. リスニング&スピーキング	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	合計
イントロダクション	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	8
Lesson 1. 一般動詞 (現在形)	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	12
Lesson 2. 一般動詞 (過去形)、過去分詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	6
Lesson 3.1. be 動詞 (現在・過去)	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	26
Lesson 3.2. be 動詞 (応用)、There is 構文、前置詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	22
Lesson 4. 名詞、代名詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	40
Lesson 5. 助動詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	24
Lesson 6. 命令、勧誘、依頼、付加疑問文、間接疑問文	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	21
Lesson 7. 不定詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	23
Lesson 8. 動名詞、接続詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	36
Lesson 9. 進行形 (現在・過去)、現在分詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	28
Lesson 10. 現在完了	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	14
Lesson 11. 受動態	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	17
Lesson 12. 比較	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	31
Lesson 13. 関係代名詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	6
道案内	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	26
電話	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	12
合計					352

総問題数合計 2,530 問

1. 本科 Lesson	択一	並べ替え	空所記入	テキスト	テスト作成	自動音声	合計
Lesson1. 名詞、冠詞、代名詞	44	44	44	テキスト	テスト作成	自動音声	132
Lesson2. 関係詞	30	30	30	テキスト	テスト作成	自動音声	90
Lesson3. 前置詞、接続詞	39	39	39	テキスト	テスト作成	自動音声	117
Lesson4. 動詞、時制(1)	42	42	42	テキスト	テスト作成	自動音声	126
Lesson5. 時制(2)、完了形、進行形、態	44	44	44	テキスト	テスト作成	自動音声	132
Lesson6. 助動詞	58	58	58	テキスト	テスト作成	自動音声	174
Lesson7. 仮定法	62	62	62	テキスト	テスト作成	自動音声	186
Lesson8. 不定詞	64	64	64	テキスト	テスト作成	自動音声	192
Lesson9. 動名詞	61	61	61	テキスト	テスト作成	自動音声	183
Lesson10. 分詞	33	32	32	テキスト	テスト作成	自動音声	97
Lesson11. 形容詞、副詞	39	39	39	テキスト	テスト作成	自動音声	117
Lesson12. 比較	42	42	42	テキスト	テスト作成	自動音声	126
Lesson13. 特殊構文	19	19	19	テキスト	テスト作成	自動音声	57
付録1: 主な不規則動詞	-	-	106	テキスト	テスト作成	自動音声	106
合計	577	576	682				1,835

2. 重要ポイント復習	択一	テスト作成	自動音声	合計
ランダム 4,5	84	テスト作成	自動音声	84
ランダム 6,7	120	テスト作成	自動音声	120
ランダム 8,9,10	157	テスト作成	自動音声	157
合計	361			361

3. リスニング&スピーキング	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	合計
Lesson1. 名詞、冠詞、代名詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	41
Lesson2. 関係詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	28
Lesson3. 前置詞、接続詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	36
Lesson4. 動詞、時制(1)	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	35
Lesson5. 時制(2)、完了形、進行形、態	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	36
Lesson6. 助動詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	57
Lesson7. 仮定法	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	37
Lesson8. 不定詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	51
Lesson9. 動名詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	57
Lesson10. 分詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	32
Lesson11. 形容詞、副詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	29
Lesson12. 比較	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	37
Lesson13. 特殊構文	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	15
合計					491

総問題数合計 2,687 問

課題設定により生徒はスマートフォンで、
隙間時間を活用！学習習慣が定着します。

eラーニングで身につける 中級英語・後編 英検®2級範囲

1. 本科 Lesson]	択一	並べ替え	空所記入	テキスト	テスト作成	自動音声	合計
Lesson1. 重要文型	36	36	36	テキスト	テスト作成	自動音声	108
Lesson2. 完了形、進行形、態	22	22	22	テキスト	テスト作成	自動音声	66
Lesson3. 助動詞	47	47	47	テキスト	テスト作成	自動音声	141
Lesson4. 仮定法	59	59	59	テキスト	テスト作成	自動音声	177
Lesson5. 不定詞	52	52	52	テキスト	テスト作成	自動音声	156
Lesson6. 動名詞	58	58	58	テキスト	テスト作成	自動音声	174
Lesson7. 分詞	28	28	28	テキスト	テスト作成	自動音声	84
Lesson8. 名詞、冠詞、代名詞	32	32	32	テキスト	テスト作成	自動音声	96
Lesson9. 関係詞	24	24	24	テキスト	テスト作成	自動音声	72
Lesson10. 前置詞、接続詞	54	54	54	テキスト	テスト作成	自動音声	162
Lesson11. 形容詞、副詞	38	38	38	テキスト	テスト作成	自動音声	114
Lesson12. 比較	32	32	32	テキスト	テスト作成	自動音声	96
Lesson13. 特殊構文	62	62	62	テキスト	テスト作成	自動音声	186
付録1：主な不規則動詞	-	-	106	テキスト	テスト作成	自動音声	106
重要熟語	314			テキスト	テスト作成	自動音声	314
合計	858	544	650				2,052

2. 重要ポイント復習	択一	テスト作成	自動音声	合計
5,6,7	138	テスト作成	自動音声	138
合計	138			138

3. リスニング&スピーキング	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	合計
Lesson 1. 動詞、基本時制	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	36
Lesson 2. 進行形、完了形、態	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	22
Lesson 3. 助動詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	47
Lesson 4. 仮定法	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	59
Lesson 5. 不定詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	52
Lesson 6. 動名詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	58
Lesson 7. 分詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	28
Lesson 8. 名詞、冠詞、代名詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	32
Lesson 9. 関係詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	24
Lesson 10. 前置詞、接続詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	54
Lesson 11. 形容詞、副詞	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	38
Lesson 12. 比較	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	32
Lesson 13. 特殊構文	録音・自動テロップ	1タッチ	テスト作成	自動音声	62
合計					544

総問題数合計 2,734 問

学習メニューの順番の変更や公開・非公開設定！
授業の進捗に併せて課題の設定や予習、復習が可能です。

圧倒的な学習効率化によるスピード学習の実現

初級英語・基礎（択一問題）

No. 1 択一問題

問題 6/10（正解 4 / 間違い 2）

01分01秒

与えられた日本語の意味になるように空所に入るべき英語を選びなさい。

私は教師になりたいです。

I ----- .

- A want being a teacher
 B want to a teacher
 C want to be a teacher
 D want be a teacher
 E わからない

解答後すぐに自動判定



判定を変更する

誤答は再出題！

音声再生



遅く 標準 やや速く 速く

解答後に自動音声

解答後に解説表示

英語

I want to be a teacher.

訳

私は教師になりたいです。

解説

【<to + 動詞の原形>：「～すること」（不定詞の名詞的用法）】
 日本語の「～したい」は、英語では「～することを欲する」という発想の表現を使いますので、「～になりたい」は「～であることを欲する」というように表現します。
 「～を欲する」はwantで、その目的語である「なること」は、「～すること」という意味を表す<to + 動詞の原形>（to不定詞の名詞的用法）を使います。
 「～である」はbe動詞で、be動詞の原形はbeですので、正解はwant to beとなります。
 別の正解として「なりたい」を「～になることを欲する」という発想で、「～になる」という意味のbecomeを使ったwant to becomeもあります。
 「～したい」を表す<want to + 動詞の原形>はとてもよく使われますので、セットの表現として覚えましょう。

誤答問題は正解するまで出題

初級英語・基礎（並べ替え問題）

No. 8 並べ替え問題

問題 1/8（正解 1 / 間違い 0）

00分38秒

与えられた日本語の意味になるように空所に入るべき英語を選びなさい。（最後に判定ボタンを押さない。）

私の夢は教師になることです。

My dream is to be a teacher.

下記の解答群から選択

選択時

am be do does is to was

解答群は常にシャッフル！

音声再生



遅く 標準 やや速く 速く

正解

My dream is to be a teacher.

訳

私の夢は教師になることです。

解説

【<to + 動詞の原形>：「～すること」（不定詞の名詞的用法）】
 ここでは「私の夢」=「教師になること」という<A=B>.<AはBだ>という関係が成り立ちますので、be動詞を使いますし、<A=B>のBにあたる「教師になること」は補語(C)だとわかります。
 「私の夢は」という主語は3人称単数で、「なることです」の「です」から、時は現在とわかりますから、be動詞は3人称単数現在のisを使います。
 <A=B>のBにあたる「教師になること」という補語も、「～すること」という意味を表すことができる<to + 動詞の原形>（to不定詞の名詞的用法）で表すことができます。
 「～になる」はbe ~またはbecome ~です。
 <to + 動詞の原形>の「動詞の原形」は、主語に関係なく原形ですので、正解はto beまたはto becomeです。

例文音声を聞いてリスニング・トレーニング

初級英語・基礎（リスニング&スピーキング）

No. 2 リスニング1タッチ入力 問題 1/10（正解 1 / 間違い 0） 00分16秒

音声聞き、空所に入る単語を、**最初の文字**がフルスペルで入力し、Enterキーを押しなさい。はじめの空欄から順番に解答してください。音声は何回でも聞きなおすことができます。

Do you have anything smaller ?

空欄に最初のスペルを入力

GOOD! 判定を変更する

音声再生

正解英語 Do you have anything smaller?

訳 (店で) もっと小さいのはありませんか。

スピーキング・トレーニング



スピーキング・トレーニング シャドーイング・録音・文字起こし・音声提出

▶例文の音声を何度も聞いて音読しましょう。マイクのボタンを押して発音を録音し、例文の音声と聞き比べてみましょう。

Do you have anything smaller? 例文非表示

認識結果

Do you have anything smaller

録音と発音認識を別々に行う

※スマートフォンやiPadをお使いの方は、チェックをいれてください。

※お使いの端末によっては、録音と発音認識（自動テロップ）機能が同時に使用できないことがあります。その場合はチェックをいれてください。

全学習メニューに **学習進捗一覧&テスト作成 (LMS 機能)**

【能動的な授業実践&家庭学習の課題設定】

学習プロセスの可視化 (生徒の学習進捗)

学習進捗									
<input type="button" value="全体・課題"/> <input type="button" value="科目別"/> <input type="button" value="日時別"/> <input type="button" value="表示項目設定"/> <input type="button" value="CSVダウンロード"/> <input type="button" value="メッセージ送信"/> <input type="button" value="提出音声"/> <input type="button" value="端末保存"/> <input type="button" value="削除"/>									
✓	No.	ID	名前	番号	進捗率	完了科目数	総学習時間	最終学習日	音声
1年8組									
<input type="checkbox"/>	1	br037865		12	<div style="width: 100%;"></div> 100%	30 / 30	25時間53分	2024年2月7日 9時35分	
<input type="checkbox"/>	2	br037867		14	<div style="width: 100%;"></div> 100%	30 / 30	16時間43分	2024年1月22日 0時13分	
<input type="checkbox"/>	3	br037855		2	<div style="width: 97.1%;"></div> 97.1%	28 / 30	32時間51分	2024年2月6日 12時17分	
<input type="checkbox"/>	4	br037862		9	<div style="width: 93.8%;"></div> 93.8%	27 / 30	13時間58分	2024年2月6日 12時16分	
<input type="checkbox"/>	5	br037871		18	<div style="width: 84.6%;"></div> 84.6%	24 / 30	32時間46分	2024年2月7日 9時41分	
<input type="checkbox"/>	6	br037886		33	<div style="width: 83.9%;"></div> 83.9%	25 / 30	21時間11分	2024年2月4日 13時55分	

全学習メニューにテスト作成機能 ⇔ 択一、並べ替え、空所記入、リスニング

▶ テスト自動作成 ▶ 自動採点 ▶ 自動正答率分析 ▶ CSV データ

先生の業務効率に直結！

2. 与えられた日本語の意味になるように空所に入るべき英語を選びなさい。

あなたはいつテニスをしますか。

----- tennis?

- A When do you play
- B Do you play
- C When are you play
- D When are you playing



著者 田原 博幸

札幌大学准教授。1965（昭和 40）年北海道江別市生まれ。

小樽商科大学商学部卒業。北海道手稲高等学校教諭、北海道留萌高等学校教諭を経て、筑波大学大学院博士課程文芸・言語研究科言語学専攻満期単位取得退学、修士（言語学）取得。

札幌大学専任講師、英国ウェールズ大学バンガー校客員研究員、米国ジョージタウン大学客員研究員を経て、現在、札幌大学准教授。専門は認知言語学の英語教育への応用、多義表現の効果指導法。

教材詳細はオフィシャルサイトの〈プロモーション動画〉をご覧ください。

ブレインズ
Brains e Learning

株式会社 ニューブレイン・アライアンス

Tel 011-633-5400 FAX 011-633-5401 <https://www.newbrain.co.jp>

札幌市中央区北 2 条西 10 丁目北 2 条西 10 丁目 2-7 Wall Tower 502 号

Dx
DIGITAL
TRANSFORMATION



DX 推進特別価格

高校団体年間価格 (生徒一人当たり) 税込 2,200 円

デジトレ教材

eラーニングで身につける

初級英語・入門



英検®5 級～4級範囲

英語が楽しく、どんどん身につく！

著者 田原 博幸

eラーニングで身につける 初級英語・入門 英検®5級～4級範囲

1. 覚えると楽しい英語のしゅみ	レベル	択一	並べ替え	テキスト	テスト作成	自動音声	合計
学習のしかた	英検5級	7	7	テキスト	テスト作成	自動音声	14
Lesson 1. 一般動詞 (現在) (私とあなた)	英検5級	39	39	テキスト	テスト作成	自動音声	78
Lesson 2. 一般動詞 (現在) (そのほか)	英検5級	17	17	テキスト	テスト作成	自動音声	34
Lesson 3. be 動詞 (現在)、代名詞	英検5級	68	68	テキスト	テスト作成	自動音声	136
Lesson 4. 現在進行形	英検5級	24	24	テキスト	テスト作成	自動音声	48
Lesson 5. 助動詞1	英検5級	9	9	テキスト	テスト作成	自動音声	18
Lesson 6. 命令動詞など1	英検5級	5	5	テキスト	テスト作成	自動音声	10
Lesson 7. 動詞 (過去など)	英検4級	13	13	テキスト	テスト作成	自動音声	26
Lesson 8. be 動詞 (過去)	英検4級	24	24	テキスト	テスト作成	自動音声	48
Lesson 9. 助動詞2	英検4級	25	25	テキスト	テスト作成	自動音声	50
Lesson 10. 接続詞など	英検4級	7	7	テキスト	テスト作成	自動音声	14
Lesson 11. 過去進行形など (go...ing など)	英検4級	18	18	テキスト	テスト作成	自動音声	36
Lesson 12. 不定詞など	英検4級	16	16	テキスト	テスト作成	自動音声	32
Lesson 13. 動名詞	英検4級	9	9	テキスト	テスト作成	自動音声	18
Lesson 14. 勧誘2、依頼	英検4級	4	4	テキスト	テスト作成	自動音声	8
Lesson 15. 比較	英検4級	20	20	テキスト	テスト作成	自動音声	40
合計		305	305				610

2. 覚えたいつづりのルール	レベル	択一	テキスト	テスト作成	自動音声	合計
1. 名詞の複数形のつづり	英検5級	37	テキスト	テスト作成	自動音声	37
2. 一般動詞の3単現の-sの付け方	英検5級	8	テキスト	テスト作成	自動音声	8
3. 過去のつづり	英検5級	46	テキスト	テスト作成	自動音声	46
4. 名詞の複数形のつづり	英検4級	10	テキスト	テスト作成	自動音声	10
5. 一般動詞の3単現の-sの付け方	英検4級	6	テキスト	テスト作成	自動音声	6
6. 過去形のつづり	英検4級	36	テキスト	テスト作成	自動音声	36
合計		143				143

3. 音声・会話演習	選択式	択一	並べ替え	テキスト	テスト作成	自動音声	合計
1. 英語の授業で使われる表現A	-		110	テキスト	テスト作成	自動音声	110
2. 英語の授業で使われる表現B	-		132	テキスト	テスト作成	自動音声	132
3. リスニングA	-	157		テキスト	テスト作成	自動音声	157
4. リスニングB	-	141		テキスト	テスト作成	自動音声	141
5. 会話表現A	-	-	102	テキスト	テスト作成	自動音声	102
6. 会話表現B	-	-	70	テキスト	テスト作成	自動音声	70
7. アクセント1 (英検5級)	160	-	-	-	-	自動音声	160
8. アクセント2 (英検5級)	146	-	-	-	-	自動音声	146
9. アクセント3 (英検4級)	155	-	-	-	-	自動音声	155
合計	461	298	414				1,173

4. 覚えたい単語・連語の意味	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	合計
1. レベル1 (英検5級・単語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	181
2. レベル2 (英検5級・単語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	201
3. レベル3 (英検5級・単語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	206
4. レベル4 (英検5級・単語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	182
5. レベル5 (英検5級・連語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	28
6. レベル6 (英検4級・単語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	147
7. レベル7 (英検4級・単語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	169
8. レベル8 (英検4級・連語)	択一	単語帳	テスト作成	自動音声	94
合計					1,208

Brains デジタル教材 初級英語・入門

多量の問題を圧倒的なスピードと自動反復システムでどんどん覚えられる！

著者 田原 博幸

eラーニング教材	レベル・範囲	問題数	学習時間	音声	価格 (税込)
初級英語・入門	英検 5 級～4 級範囲	3,134 問	10-15 時間	○	2,200 円

● 「初級英語・入門」 英検 5 級～4 級範囲

〈文法、英会話、クラスルーム・イングリッシュ、単語 1,200〉 **オールインワン教材！**

一つの教材で「単語」・「文法」・「リスニング」・「スピーキング」まで効率良く気軽に学習できます。

英語学習に自信が付き、生徒が前向きに長時間取り組める画期的な教材です。

▼
次年度は、「初級英語・基礎」へ (英検 3 級範囲/@2,200 円)

1. 覚えると楽しい英語のしくみ

No. 3 択一問題 (復習) 問題 1/9 (正解 1 / 間違い 0) ◎ 03分24秒

与えられた日本語の意味になるように空所に入るべき英語を選びなさい。

あなたは放課後に何をしますか。

----- school?

A What are you do after
 B What do you do before
 C What do you do after
 D What do you doing after
 E わからない

解答後すぐに自動判定

GOOD!

誤答は再出題!

解答後に自動音声

音声再生

英語 What do you do after school?

訳 あなたは放課後に何をしますか。

解答後に解説表示

解説

- ・「何」はwhatです。
- ・「する」はdoです。
- ・「しますか」の「か」だから、たずねているので、<Do + 主語 + 動詞の原形?>を使います。
- ・whatのような疑問詞は、最初に来るので、What do you do ...?です。
- ・「放課後」は英語では、<学校の後>のようにafter schoolといえます。

2. 覚えたいつづりのルール

No. 3 択一問題 (復習) 問題 1/4 (正解 1 / 間違い 0) ◎ 01分14秒

次の英語を過去形にしなさい。

worry (心配する、心配させる)

A worried
 B worryd
 C worryed

圧倒的な効率化による、学習量の増加へ!

ニガテな問題は自動的に反復学習へ!

音声再生

英語 worried

訳 心配する、心配させる

解説

- ・worryのように、動詞のつづりが<子音字 + y>で終わるものの過去形は、最後のyをiに変えて-edをつけます。

3. 音声・会話演習

【英語の授業で使われる表現】

No. 2 並べ替え (復習) 問題 1/10 (正解 1 / 間違い 0) ⌚ 01分49秒

音声聞き、読まれたとおりに文をつくりなさい。

Could you say that again ?

音声を聞いて選択肢から選択

選択肢

again Could you say that

音声再生	 遅く 標準 やや速く 速く
正解	Could you say that again?
訳	もう一度言っていただけますか。

[スピーキング練習をする](#) [次の問題に進む](#)

【アクセント】

音声・会話演習 - アクセント3 (英検4級)

[次の問題に進む](#)

[演習一覧に戻る](#)

No. 1 2音節 (復習) 問題 3/10 (正解 2 / 間違い 1) ⌚ 03分38秒

単語の音を聞き、一番強く読まれている部分を選びなさい。

answer (答える)

an-swer

発音を聞いて強く読まれている部分を選択

A B

音声再生	 遅く 標準 やや速く 速く
正解	answer アンスー ● ●
訳	答える
解説	answer「答える」は2音節の単語です。

【会話表現】

No. 1 並べ替え (復習) 問題 5/10 (正解 3 / 間違い 2) 23分31秒

空所に入るべき英語を選び、会話を完成させなさい。(最後に判定ボタンを押さない。)

A: おはよう、ジェイン。元気?
B: おはよう、マイク。元気です、ありがとう。元気?

A: Good morning, Jane. How are you?
B: Good morning, Mike. Fine, thank you. How are you ?

並べ替え問題でフレーズを習得!

選択肢: are How you

ネイティブ音声でフレーズの発音もマスター!

全 172 フレーズの日常会話 (挨拶、買い物、レストラン etc)

音声再生: 遅く 標準 やや速く 速く

正解: A: Good morning, Jane. How are you?
B: Good morning, Mike. Fine, thank you. How are you?

訳: A: おはよう、ジェイン。元気?
B: おはよう、マイク。元気です、ありがとう。元気?

スピーキング練習をする 次の問題に進む

覚えたフレーズを完全マスター

172 フレーズの会話習得!

音声・会話演習 - 会話表現A 次の問題に進む 演習一覧に戻る

No. 1 並べ替え (復習) 問題 5/10 (正解 3 / 間違い 2) 31分21秒

空所に入るべき英語を選び、会話を完成させなさい。(最後に判定ボタンを押さない。)

A: おはよう、ジェイン。元気?
B: おはよう、マイク。元気です、ありがとう。元気?

A: Good morning, Jane. How are you?
B: Good morning, Mike. Fine, thank you. How are you ?

選択肢: are

音声再生: 遅く 標準 やや速く 速く

正解: A: Good morning, Jane. How are you?
B: Good morning, Mike. Fine, thank you. How are you?

訳: A: おはよう、ジェイン。元気?
B: おはよう、マイク。元気です、ありがとう。元気?

▶ 例文の音声を何度も聞いて音読しましょう。マイクのボタンを押して発音を録音し、例文の音声と聞き比べてみましょう。

A: Good morning, Jane. How are you?
B: Good morning, Mike. Fine, thank you. How are you ?

例文 あなたの発音

端末に保存 先生に提出

認識結果

Good morning Jane how are you good morning Mike fine
thank you how are you

録音と発音認識を別々に行う

※スマートフォンやiPadをお使いの方は、チェックをいれてください。

※お使いの端末によっては、録音と発音認識(自動テロップ)機能が同時に使用できないことがあります。その場合はチェックをいれてください。

シャドーイング・録音・文字起こし・音声提出

マイク設定について 閉じる

4. 覚えたい単語・連語の意味

【単語（4択）】

No. 4 択一問題（復習）
Q 1/11 (0/×0) 01分23秒

次の英語の日本語の意味を答えなさい。

doctor

22
Time Limit

A 警官、役人

B 消防署

C 教師

D 医師

E わからない

スマートフォン使用时（専用レイアウト）

一覧に戻る 次の問題

No. 18 択一問題（復習）
Q 1/2 (0/×0) 00分25秒

次の英語の日本語の意味を答えなさい。

will

A ~してもよい、~するかもしれない

B ~しなければならない、~するに違いない

C ~できる

D ~するつもりです

E わからない

GOOD!

音声再生

遅く 標準 やや速く 速く

英語

will ウィオ

訳

~するつもりです

解答後に自動音声

1,208 語の意味・発音を
トレーニング方式でマスター！



連語（4択）

No. 7 択一問題（復習）
問題 1/10 (正解 1 / 間違い 0) 01分27秒

次の英語の日本語の意味を答えなさい。

all day long

A 一日おきに B 昨日 C あさって D 一日中

GOOD!

音声再生

遅く 標準 やや速く 速く

英語

all day long オーデイロン

訳

一日中

充実した付属資料

学習テキスト付 (P53/PDF : 印刷可)



名詞の単数・複数

book「本」や orange「オレンジ」のような物の名前を表す言葉を名詞と言います。

数えられる名詞

名詞を1～、2～と数えられる場合、1つのときは前に **a** をつけます。
orange [オレンジ] のように [アイウエオ] の音に近い母音から始まる場合は **an** をつけます。
2つ以上のときは名詞の後ろに **s** をつけます。

I have **a** book. 「私は本を **1冊** 持っています。」

I have **two** books. 「私は本を **2冊** 持っています。」

※ have ~ : 「～を持っている」

名詞の複数形の s のつけ方

名詞の綴り	s のつけ方	例
ふつう	そのまま's	book (本) → book s boy (少年) → boy s
s, x, ch, sh, 子音字 + o	'es をつける	class (授業) → class es box (箱) → box es bench (ベンチ) → bench es dish (皿) → dish es potato (じゃがいも) → potato es
子音字 + y	y を i にして 'es	baby (赤ちゃん) → babi es lady (女性) → lady es
f, fe	f, fe を 'ves	knife (ナイフ) → kni ves leaf (葉) → lea ves

s をつけない複数形

作り方	A 単数形 A → 複数形
母音を変え	man (男性) → men
	woman (女性) → women
	foot (足) → feet
	tooth (歯) → teeth
'en をつける	mouse (ねずみ) → mice
	child (子ども) → children
単数形と複数形が同じ	ox (雄牛) → oxen
	deer (鹿) → deer
	salmon (鮭) → salmon
	sheep (羊) → sheep
	Japanese(日本人) → Japanese

※下線部の発音に注意

デジタル単語帳付 (1,208 語 : 印刷可) / スマートフォン使用时 ↓

てんき
 <天気>

てんき
 天気
weather
 (ウェザー)

あめ
 雨の
rainy
 (レイニー)

くも
 曇りの
cloudy
 (クラウドイー)

は
 晴れた
sunny
 (サニー)

かぞく
 <家族>

かぞく
 家族
family
 (ファミリー)

あに おとうと
 兄、 弟
brother
 (ブラザー)

あね いもうと
 姉、 妹
sister
 (スイストゥー)

おじ
uncle
 (アンコー)

全学習メニューに **学習進捗一覧&テスト作成 (LMS 機能)**

【能動的な授業実践&家庭学習の課題設定】

進捗率表示	全体・課題	全体表示	科目別	全学習コース / 公開科目のみ 確認	表示項目設定	チェック 生徒	メッセージ送信	
	日時別	全期間			CSVダウンロード		保存 削除	
✓	No.	ID	名前	番号	進捗率	完了科目数	総学習時間	最終学習日
1Aクラス								
<input type="checkbox"/>	1	br077368		16	<div style="width: 100%;"></div> 100%	39 / 39	7時間18分	2025年6月17日 9時2分
<input type="checkbox"/>	2	br077353		1	<div style="width: 79.6%;"></div> 79.6%	32 / 39	11時間3分	2025年6月30日 14時12分
<input type="checkbox"/>	3	br077363		11	<div style="width: 73.7%;"></div> 73.7%	31 / 39	12時間43分	2025年6月30日 14時8分
<input type="checkbox"/>	4	br077369		17	<div style="width: 73.2%;"></div> 73.2%	29 / 39	7時間55分	2025年6月30日 14時10分
<input type="checkbox"/>	5	br077361		9	<div style="width: 71%;"></div> 71%	32 / 39	12時間20分	2025年6月30日 14時16分
<input type="checkbox"/>	6	br077362		10	<div style="width: 66.7%;"></div> 66.7%	31 / 39	11時間15分	2025年6月27日 10時35分
<input type="checkbox"/>	7	br077371		19	<div style="width: 66.5%;"></div> 66.5%	30 / 39	13時間28分	2025年6月30日 14時26分
<input type="checkbox"/>	8	br077367		15	<div style="width: 62.7%;"></div> 62.7%	29 / 39	11時間17分	2025年6月26日 9時51分
<input type="checkbox"/>	9	br077358		6	<div style="width: 60.4%;"></div> 60.4%	29 / 39	13時間42分	2025年6月30日 14時23分
<input type="checkbox"/>	10	br077354		2	<div style="width: 56%;"></div> 56%	24 / 39	15時間50分	2025年6月30日 14時26分
<input type="checkbox"/>	11	br077355		3	<div style="width: 47.8%;"></div> 47.8%	22 / 39	13時間51分	2025年6月30日 14時23分
<input type="checkbox"/>	12	br077357		5	<div style="width: 44%;"></div> 44%	20 / 39	12時間11分	2025年6月30日 14時18分

全学習メニューにテスト作成機能 ↔ 文法、リスニング、単語、会話

▶ テスト自動作成 ▶ 自動採点 ▶ 自動正答率分析 ▶ CSV データ

1. 与えられた日本語の意味になるように空所に入るべき英語を選びなさい。

彼はバスケットボールが好きです。

He ----- basketball.

- A likes
- B is like
- C like
- D is liking

先生の業務効率に直結！



教材詳細はオフィシャルサイトの<プロモーション動画>をご覧ください。

ブレインズ
Brains e Learning

株式会社 ニューブレイン・アライアンス

Tel 011-633-5400 FAX 011-633-5401 <https://www.newbrain.co.jp>

札幌市中央区北 2 条西 10 丁目北 2 条西 10 丁目 2-7 Wall Tower 502 号

DX
DIGITAL
TRANSFORMATION

